

UNIDAD 10

-Mi cumpleaños **es** el once de abril. My birthday is on April 11.

-¿**Es** tu cumpleaños en abril? Is your birthday in April?

-Sí, **es** el once de abril. Yes, it's on April 11.

-¿Dónde **es** la fiesta? Where is the party?

-En mi casa. At my house.

-El concierto **es** en el Teatro Colon. The concert is at the Colon Theatre.

-¿Dónde **es** el concierto? Where is the concert?

-En el Teatro Colon. At the Colon Theatre.

-Mi cumpleaños **es** en noviembre. My birthday is in November.

-¿En qué mes **es** tu cumpleaños? What month is your birthday?

-En noviembre. In November.

-La boda **es** en la Iglesia de Santa Rosa, a la una. The wedding is at Santa Rosa Church, at one o'clock.

-¿A qué hora **es** la boda? What time is the wedding?

-A la una. At one o'clock.

-¿Cuándo **es** la boda? When is your wedding?

-El veintitrés de febrero. February 23.

-Mi cumpleaños **es** el diecisiete de octubre. My birthday is on October 17.

-¿Cuándo **es** tu cumpleaños? When is your birthday?

-**Es** el diecisiete de octubre. It's on October 17.

-El examen **es** en el aula 20. The exam is in classroom 20.

-¿En qué aula **es** el examen? What room is the exam in?

-En el aula 20. In classroom 20.

-¿Qué hora **es**? ≈ ¿Qué hora **tienes**? What time is it?

-**Son** las nueve. It's nine.

UNIDAD 10

-¿Qué hora **es**? What time is it?

-**Es** a la una y diez. It's ten past one.

-¿Qué hora **es**, por favor? What time is it, please?

-**Son** las cinco. It's five.

-¿Qué hora **es**? What time is it?

-**Son** las siete y once. It's eleven past seven.

-¿Qué hora **es**? What time is it?

-**Es** la una en punto. It's one o'clock.

-¿Qué hora **es**? What time is it?

-**Son** las dos y cuarenta y cinco. It's two forty five. ≈ **Son** las tres menos cuarto. It's a quarter to three.

-¿Qué hora **es**? What time is it?

-**Es** la una y media. It's half past one. ≈ **Es** la una y treinta. It's one thirty.

-¿Qué hora **es**? What time is it?

-**Son** las doce. It's twelve.

-La clase **es** a las ocho. The class is at eight.

-¿A qué hora **es** la clase? What time is the class?

-**Es** a las ocho. It's at eight.

-El examen **es** a las diez. The exam is at ten.

-¿A qué hora **es** el examen? What time is the exam?

-A las diez. At ten.

-El partido **es** a las nueve. The match is at nine.

-¿A qué hora **es** el partido? What time is the match?

-A las nueve. At nine.

UNIDAD 10

-Hoy **es** viernes, cuatro de mayo. Today is Friday, May 4.

-¿Qué día **es** mañana? What day is tomorrow?

-Mañana **es** cinco de mayo. Tomorrow is May 5.

-¿Qué día **es** hoy? What day is today?

-**Es** miércoles. It's Wednesday.

-¿Qué día **es** mañana? What day is tomorrow?

-Mañana **es** jueves. Tomorrow is Thursday.

-¿Qué fecha **es** hoy? What date is today?

-Hoy **es** tres de febrero. Today is February 3.

-¿Cuándo **es** el examen? When is the exam?

-El día doce. On the twelfth.

Es pronto. ≈ **Es** temprano. It's early.

Es demasiado tarde. It's too late.

Es algo tarde. It's a bit late.

Es tardísimo. ≈ **Es** muy tarde. It's very late.

La reunión **es** el uno de junio. The meeting is on June 1.

-¿Cuándo **es** la reunión? When is the meeting?

-El uno de junio. **Es** el uno de junio. El uno de junio **es** la reunión.

-¿**Es** la reunión el uno de julio? Is the meeting on July 1?

-No, **no es** el uno de julio, sino el uno de junio.

El concierto **es** a las nueve de la noche. The concert is at nine in the evening.

-¿A qué hora **es** el concierto? What time is the concert?

-A las nueve de la noche. A las nueve de la noche **es** el concierto.

-¿**Es** el concierto a la una de la tarde? Is the concert at one in the afternoon?

-No, **no es** a la una de la tarde, sino a las nueve de la noche.

UNIDAD 10

-El concierto **es en la tarde**, ¿no? The concert is in the afternoon, isn't it?

-No, **no es en la tarde**, sino **en la noche**.

Hoy es domingo. Today is Sunday.

-Hoy **es sábado**, ¿verdad? Today is Saturday, isn't it?

-No, hoy **no es sábado**, sino **domingo**.

-¿**Es** mañana **lunes**? Is tomorrow Monday?

-Sí, mañana **es lunes**. Yes, tomorrow is Monday.

-¿**Es** hoy **viernes**? Is it Friday today?

-No, hoy **es domingo**.

-¿Qué día **es** hoy? What day is today?

-**Es domingo**. It's Sunday. **Hoy es domingo**. Today is Sunday.

Mis clases son por las tardes. My classes are in the afternoon.

-¿Cuándo **son** tus clases? When are your classes?

-**Son por las tardes**. They are in the afternoon. **Mis clases son por las tardes**.

-¿**Son** tus clases **por las noches**? Are your classes at night?

-No, **no son por las noches**, sino **por las tardes**.

-¿**Son** tus clases **por las mañanas** o **por las noches**? Are your classes in the morning or at night?

-Mis clases **son por las tardes**.

Son las seis de la tarde. It's six in the afternoon.

-¿**Son** las ocho **de la noche**? Is it eight at night?

-No, **son** las ocho, sino las seis **de la tarde**.

-**Son** las cinco **de la tarde**, ¿no? It's five in the afternoon, isn't it?

-No, **no son** las cinco, sino las seis.

-¿Qué hora **es**? What time is it?

-Seis **de la tarde**. **Son** las seis **de la tarde**.

UNIDAD 10

- ¿Qué hora **tienes**? What time is it?
- Son** las seis en punto. It's exactly six o'clock.

Hoy **es** treinta y uno de enero. Today is January 31.

- ¿Qué fecha **es** hoy? What date is today?
- Treinta y uno de enero. Hoy **es** treinta y uno de enero.
- ¿**Es** hoy treinta de enero?
- No, hoy **no es** treinta de enero, sino treinta y uno de enero.
- ¿**Es** mañana uno de febrero? Is tomorrow February 1?
- Sí, mañana **es** uno de febrero.
- ¿Qué fecha **es** mañana? What date is tomorrow?
- Uno de febrero. Mañana **es** uno de febrero.

-
- ¿Cuánto **es**? How much is it?
 - Son** veinticinco dólares. It's twenty five dollars.

- ¿Cuánto **es** esto? How much is this?
- Son** sesenta y cinco euros. It's sixty five euros.

- En mi clase **somos** veinticinco estudiantes. There are twenty five students in my class.
- ¿Cuántos **son** en tu clase? How many are in your class?
- Somos** veinticinco alumnos.

- ¿Cuántos **son** en tu familia? How many are in your family?
- Somos** cuatro. There are four of us.

Dear Spanish learner,
I hope my course is helping you learn to speak Spanish well. Your generosity through **PayPal.Me** to make the course better will be greatly appreciated.
Best regards,
Jenny Quintana